

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Әбдішүкір Рауза Хомейниқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»\_ кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйретуді пысықтау		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру		

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Әбдіқадір Мұхаммедәли Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан"** кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жалғастыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды

**Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Айтбай Жігер Ерпейісұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		допты нысанаға лақтыруды жалғастыру	белгі бойынша тоқтап жүреді	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дағдыландыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>		серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Бақтияр Раяна Әбусейітқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту:	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетін бағдарлайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Бәкіртай Томирис Нұрғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан"** кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	жеке заттарды қолданады
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту	құрдастарымен бірге ойнай алады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Болат Абуали Ерсайынұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	қағаздың қасиеттерін біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Дәулетбай Жанғали Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жуууды жетілдіру:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді пысықтау	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруді үйрету:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қарапайым көру- қимыл үйлесімділігін меңгерген
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды жетілдіру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Ергенбай Ырысдәулет Маратұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке заттарды қолдануды дамыту:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру		



**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Есімхан Ясина Әбдіқахар

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан"** кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді дамыту		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнай алуды пысықтау		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту		

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Ибадулла Айым Бегзатқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "**Балапан**" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	допты нысанаға лақтыруды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнай алуды пысықтау	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету		

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Қуаныш Абылай Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.			
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.			

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә:Құрбан Айлана Ғалымқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке заттарды қолдануды үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:			

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Маханбет Арнұр Бексұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке заттарды қолдануды үйрету:	Қимылы қарқынды , алға жылдушылық бар .ойындарды тапсырмаларды жылдам орындайды.	белгі бойынша тоқтап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тапқтарды қайталауды үйрету:	Сөздік орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.бірақ есте ақтау қабілеті тұрақсыз.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйренді.әлі де жұмыс жасау керек.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	мүсіндейтін заттарды зерттейді	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Мұхымхан Алуа Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке заттарды қолдануды үйрету:	Қимылы қарқынды , алға жылдушылық бар .ойындарды тапсырмаларды жылдам орындайды.	белгі бойынша тоқтап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тапқтарды қайталауды үйрету:	Сөздік орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.бірақ есте ақтау қабілеті тұрақсыз.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйренді.әлі де жұмыс жасау керек.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	мүсіндейтін заттарды зерттейді	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Омар Ғайбулла Сәрсенбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>			белгі бойынша тоқтап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>			мүсіндейтін заттарды зерттейді	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә:Орынбасар Айдос Кәрімжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Өлі табиғатты ажыратады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады



**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Пернебай Балым Нүркенқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>			заттардың бойымен, астымен еңбектейді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Режеп Айкөркем Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан"** кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, т геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенбай Медет Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түстерді ажыратады, т геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Тойлыбай Айзат Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

**Топ "Балапан"** кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>			қимылды ойындарды қуана ойнайды	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым- қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды

**Баланың жеке даму картасы  
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Хасан Айсұлтан Жусипұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Асыл 2015» бөбекжай балабақшасы

Топ "**Балапан**" кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөздік қоры дамыған.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады ..	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың санын ажыратады (біреу- көп)
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

